**Центр развития ребенка – детский сад № 62 г.Махачкалы**

**Республика Дагестан**

**ПРОЕКТ**

**на тему**

***«НАРОДНЫЕ ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ***

***СЕВЕРНОГО КАВКАЗА»***



 ***Выполнили: Тагирова А.Т.,***

***инструктор по физкультуре***

**2016 год**

**Актуальность темы**

 Воспитание здорового ребёнка – приоритетная задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Игра – естественный спутник жизни ребенка и поэтому отвечает законам, заложенным самой природой в развивающемся организме ребенка – неуемной потребности его в жизнерадостных движениях. Преимущество подвижных игр перед строго дозируемыми упражнениями в том, что игра всегда связана с инициативой, фантазией, творчеством, протекает эмоционально, стимулирует двигательную активность. Игра является незаменимым средством совершенствования движений; развивая их, способствует формированию быстроты, выносливости, координации движений. Большое количество движений активизирует дыхание, кровообращение и обменные процессы. Это в свою очередь оказывает благотворное влияние на психическую деятельность.
 **Народные игры** всегда отражали и отражают окружающую действительность. Исторически сложившись, игра сама стала элементом культуры, передающимся из поколения в поколение. Передача эта происходит посредством родителей и более старших, такими носителями народных традиций выступают бабушки и дедушки, педагоги. Именно они передают правила игры, их организацию, использование атрибутов, способы действий с игрушками.

 Народные подвижные игры позволяют определить действительное значение положительных национальных традиций каждого народа в развитии игровой деятельности, выявить многообразие самобытности игр различных народов. Благодаря народным играм дети намного быстрее приобщаются к национальной культуре, проникаются традициями и обрядами своего народа. К тому же, игра всегда подразумевает под собой возникновение положительных эмоций.

 **Игры народов Северного Кавказа** являются отображением  национальных традиций, самобытности и колорита народа. Начальная форма подвижных игр определена общественно-историческим развитием, своеобразием традиций, быта и культуры народа. Разнообразие детских игр зависит от многонациональности Кавказского региона.

####  Все коллективные народные игры учат детей толерантности и уважению. Ребёнок начинает сознательно относиться к своему партнёру по игре весьма уважительно, пытается найти общий язык, способность к сотрудничеству. У них формируется способность прийти на помощь в любой момент, пусть даже пока только в игровой форме.

####  Игры народов Северного Кавказа рассматриваются как метод физического и духовного воспитания детей.

**Вид проекта –** познавательный, практико-ориентированный.

**Срок реализации проекта –** три месяца.

**Участники проекта:** дети старших групп, воспитатели, инструктор по физкультуре, родители, музыкальный руководитель.

**Цель проекта:**

приобщение дошкольников к материальной и духовной культуре народов Северного Кавказа и вовлечение ребенка в яркий мир народных игр, соревнований и национальных праздников. Воспитывать детей физически и духовно здоровыми через игры народов Северного Кавказа.

**Задачи:**

*1.познавательные* (приобщить детей к национальной культуре, расширить круг знаний дошкольников о традициях, обычаях, укладе жизни народов Северного Кавказа) ;

*2.развивающие* (способствовать развитию навыков налаживания конструктивного межкультурного диалога) ;

*3.воспитательные* (развивать способность к действенному межэтническому взаимоотношению и взаимопониманию) .

*4.педагогические* задачи:

- изучить литературу и другие информационные источники о народных подвижных играх;

- провести консультацию для сотрудников и родителей о роли народных игр в жизни детей;

- познакомить с разными типами игр;

-воспитывать устойчивое заинтересованное отношение к культуре своих предков и народов, проживающих на территории России;

- формировать чувство товарищества, взаимопомощи, учить договариваться.

**Ожидаемый результат:**

1. Дети должны научиться уважительному отношению к заветам предков, к их памяти, к преемственности поколений.

2. У детей должен развиться интерес к народным подвижным играм, в которые играли их предки.

**Этапы проекта**

Реализация проекта проходит по трём этапам:

**1. Подготовительный**

- выявление основные проблемы, формирование идеи по их решению;

- подбор специальной методической литературы с целью расширения теоретических знаний педагогов;

- совместное обсуждение темы с детьми («Что мы знаем, что мы хотим узнать, как и где мы можем узнать?»)

- составление плана мероприятий;

- подбор информации в книгах, журналах.

**2. Основной**

*Работа с детьми:*

1. Рассматривание иллюстраций с изображением играющих в народные игры Северного Кавказа.

2. Беседы об играх, в которые играли бабушки и дедушки.

3. Знакомство с правилами подвижных игр народов Северного Кавказа

4. Изготовление атрибутов к играм.

5. Выставка рисунков «Я играю, я расту! »

6. Конкурс «Кто больше знает игр».

7. Разучивание считалок, текста игр.

8.Познавательное занятие «Дагестанские подвижные игры» 9. Рассматривание альбома «Играем весело! »

10. Викторина «Волшебная страна Здоровья»

11. Спортивный досуг – игра «Волшебная страна игр»

**Работа с педагогами:**

1. Консультация «Роль игры в воспитании детей»

2. Знакомство с разными типами игр

3. Подбор литературы

4. Оформление фотоальбома

5. Изготовление атрибутов к играм

6. Составление картотеки игр

7. Разучивание текста игр.

**Работа с родителями:**

1. Памятка «Роль подвижной игры в воспитании детей»

2. Буклет «Дагестанские подвижные игры»

4. Выставка семейных рисунков «Играю вместе с семьёй»

5. Консультация «Роль народных подвижных игр в жизни детей»

6. Беседа «Организация подвижной игры на воздухе»

7. Круглый стол. Привлечь родителей к сбору материалов, необходимых для реализации проекта.

8. Беседа «Влияние спортивных игр на физическую подготовку детей»

9. Папка-передвижка «Во что играют наши дети? »

10. Физкультурный досуг «С друзьями не скучаем, весело играем! »

11. Консультация «Оздоровительный бег»

**3. Заключительный**

1. Анализ проведённой работы, соотнесение результата с поставленными целями

2. Оформление фотоальбома «Мы играем в дагестанские игры»

3. Презентация - итоговое мероприятие «Кавказ в подвижных играх»

 **Рекомендуемая**

Баршай В.М. Активные игры для детей.Ростов н\Д: Феникс, 2001.- 320 с.

Беляев Л.В. Подвижные игры .-М. 1974. – 134с.

Бочарова Н. Некоторые вопросы дифференцированного подхода в физическом воспитании мальчиков и девочек// Дошкольное воспитание, 1997 г. № 12, с. 72-75.

Вавилова Е.Н. "Развивайте у дошкольника ловкость, силу, выносливость", пособие для воспитателей детского сада. – М., "Просвещение", 1981г.

Кенеман А.В. Детские подвижные игры народов СССР:.М. :просвещение, 1989.- 239 с.

Страковская В. Л. 300 подвижных игр для оздоровления детей.М. :Новая школа, 1994.- 288с.

Сакидибирова З.И. Подвижная игра – спутник жизни ребенка, Махачкала, 2003

**Приложение**

****

# Подборка народных подвижных игр Северного Кавказа для детей дошкольного возраста

(Адыгейские, Азербайджанские, Грузинские Кабардино-балканские, Северо-Осетинские, Дагестанские, Армянские Чеченские, Ингушские)

«Гаккарис» (осетинская народная игра); «Утушка» (чечено-ингушская народная игра); «Дети и петух» (азербайджанские народные игры); «Земля, вода, огонь, воздух» (армянская народная игры);

***Дагестанские народные подвижные игры***

«Подними платок» (ав.) «Джигитовка»

 «Надень папаху» (ав.) «Чижик» («Кирпи-лали»)

«Волк и овцы» «Ой райда» (лез.)

«Цику-ция» (лак.) «Достань шапку» (ав.)

«Выбей из круга» (ав.) «Под буркой»

**Игры**

**Для девочек**

«Отдай платочек», «День – ночь», «Белый- черный мяч», «Изюминка», «Дети и петух», «Цветы и ветерки», «Земля.

вода воздух», «Беспокойный мяч», «Игра в лягушек», «Грузинские классы», «Ударь жгутом» Достань шапку»,

«Подними платок», «Платочек», «Журав-ли- жураву-шки» «Жмур-ки- носиль-щики».

**Для мальчиков**

«Пешие всадники, «Сильные ноги», «Всадники», «Перетяги-вание веревки», «Скачки», «Перетяги-вание палки», «Козлик-козлик», «Дедушка – мой дед» «Веселая палка», «Конное поло», «Конно-споривная игра», «Метание копья», «Защитники» «Слепой медведь» «Борьба за флажки», «Мета-ние с плеча», «Чиж».

**Игры на развитие:**

- внимания и слуха «День и ночь», «Прятки»

- умения ритмично двигаться «Пастух», «Бег к реке»

Выработка быстроты бега «Всадники», «Кто быстрее»

- умений: а) ритмично ходить; б) быстро бегать; в) прыгать г) делать перебежки («Скачки», «Борьба за флажки», «Со спины лошадки»)

- закрепление навыков организованно и быстро совершать перебежки группами («Наступление»)

- обучение и закрепление умений в бросании и ловле малого мяча («Повелитель лунки» «Белый мяч и черный мяч», «Три камня», «Беспокойный мяч», «Мяч в кругу»)

- развитие меткости при метании мяча и других предметов в цель («Конное поло», «Конно- спортивная игра», «Метание копья»)

- совершенствование навыка в бросании и ловле малого мяча, и других предметов («Плоский камень и мяч», «Метание с плеча», «Чиж», «Изюминка»)

- выработка умения точно и быстро передавать мяч и другие предметы («Отдай платочек», «Снятие шапки»)

- закрепление техники подпрыгивания («Прыжок лягушки»)

- совершенствование навыка в равновесии («Достань шапку», «Жмурки-носильщики»)

- закрепление навыков лазанья, перетягивания («Перетягивание веревки», «Чья шеренга победит», «Перетягивание палки», «Снимать сыр»)

- развитие гибкости («Надень папаху», «Утушка»)

- развитие умения выполнять подражательные движения («Лягушки», «Журавли», «Пастух», «Дети и петух»).

ож» (эстонская народная игра).